

# Результаты ВПР по биологии в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

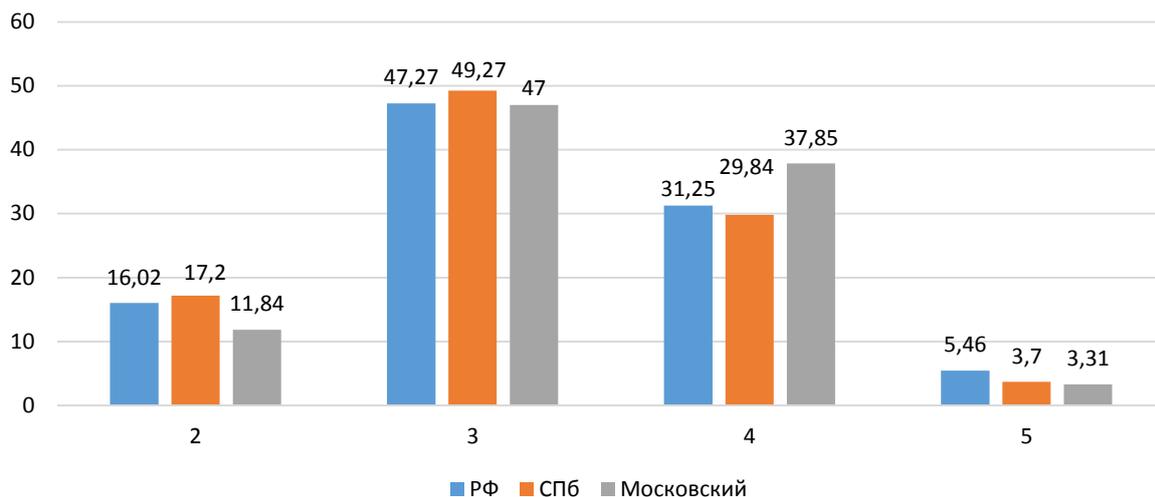
Во всероссийской проверочной работе по *биологии для 7 классов* приняли участие **36** ОУ района, всего **2219** учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

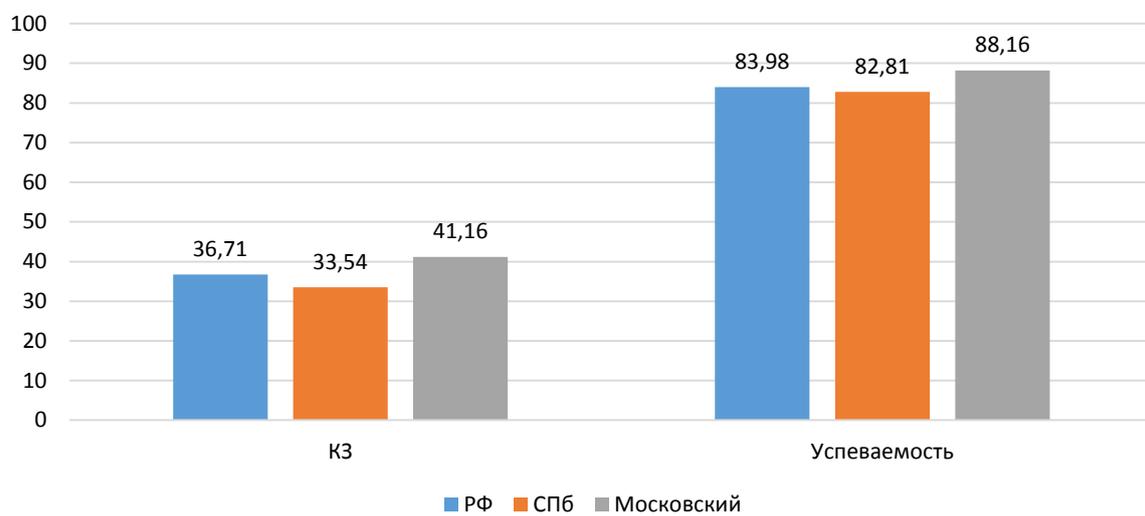
Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	26	26,92	61,54	7,69	3,85	11,54	73,08
2	ГБОУ "Морская школа"	73	0	46,58	50,68	2,74	53,42	100
3	ГБОУ СОШ №351	46	8,7	43,48	43,48	4,35	47,83	91,31
4	ГБОУ СОШ №353	13	0	84,62	7,69	7,69	15,38	100
5	ГБОУ СОШ №354	23	65,22	34,78	0	0	0	34,78
6	ГБОУ СОШ №355	48	10,42	68,75	20,83	0	20,83	89,58
7	ГБОУ СОШ №356	54	3,7	16,67	72,22	7,41	79,63	96,3
8	ГБОУ СОШ №358	124	8,87	56,45	30,65	4,03	34,68	91,13
9	ГБОУ СОШ №362	87	1,15	50,57	47,13	1,15	48,28	98,85
10	ГБОУ ФМЛ №366	76	2,63	40,79	50	6,58	56,58	97,37
11	ГБОУ СОШ №371	54	11,11	61,11	27,78	0	27,78	88,89
12	ГБОУ СОШ №372	28	0	35,71	42,86	21,43	64,29	100
13	ГБОУ лицей №373	73	16,44	64,38	16,44	2,74	19,18	83,56
14	ГБОУ СОШ №376	93	1,08	23,66	70,97	4,3	75,27	98,93
15	ГБОУ СОШ №484	41	60,98	31,71	7,32	0	7,32	39,03
16	ГБОУ СОШ №485	34	5,88	58,82	32,35	2,94	35,29	94,11
17	ГБОУ СОШ №489	41	9,76	63,41	26,83	0	26,83	90,24
18	ГБОУ СОШ №495	55	16,36	47,27	30,91	5,45	36,36	83,63
19	ГБОУ СОШ №496	44	4,55	47,73	45,45	2,27	47,72	95,45
20	ГБОУ СОШ №507	95	6,32	41,05	48,42	4,21	52,63	93,68
21	ГБОУ СОШ №508	43	0	20,93	67,44	11,63	79,07	100
22	ГБОУ СОШ №510	49	0	48,98	51,02	0	51,02	100
23	ГБОУ СОШ №519	86	0	36,05	60,47	3,49	63,96	100,01
24	ГБОУ гимназия №524	106	16,98	59,43	23,58	0	23,58	83,01
25	ГБОУ СОШ №525	111	12,61	44,14	39,64	3,6	43,24	87,38
26	ГБОУ гимназия №526	53	7,55	43,4	47,17	1,89	49,06	92,46
27	ГБОУ СОШ №536	42	78,57	19,05	2,38	0	2,38	21,43
28	ГБОУ СОШ №537	48	12,5	41,67	45,83	0	45,83	87,5
29	ГБОУ СОШ №543	46	6,52	60,87	30,43	2,17	32,6	93,47
30	ГБОУ СОШ №544	96	12,5	48,96	36,46	2,08	38,54	87,5
31	ГБОУ СОШ №594	36	2,78	50	30,56	16,67	47,23	97,23
32	ГБОУ СОШ №643	39	20,51	66,67	12,82	0	12,82	79,49
33	ГБОУ СОШ №684	37	43,24	54,05	2,7	0	2,7	56,75
34	Школа «Студиум»	4	0	75	25	0	25	100
35	ЧОУ СОШ Венеция	3	0	100	0	0	0	100
36	ЧОУ СВШ	7	0	57,14	42,86	0	42,86	100
	<b>Московский</b>	<b>1934</b>	<b>11,84</b>	<b>47</b>	<b>37,85</b>	<b>3,31</b>	<b>41,16</b>	<b>88,16</b>
	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>36370</b>	<b>17,2</b>	<b>49,27</b>	<b>29,84</b>	<b>3,7</b>	<b>33,54</b>	<b>82,81</b>
	<b>РФ</b>	<b>1195835</b>	<b>16,02</b>	<b>47,27</b>	<b>31,25</b>	<b>5,46</b>	<b>36,71</b>	<b>83,98</b>

### Статистика по отметкам



### Качество знаний. Успеваемость



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

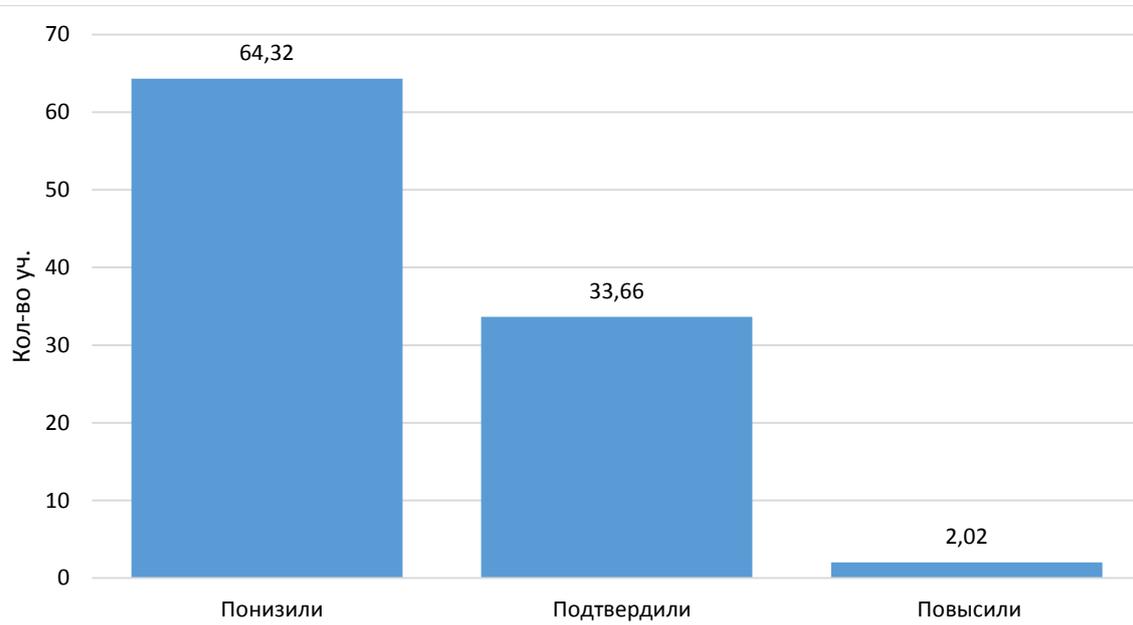
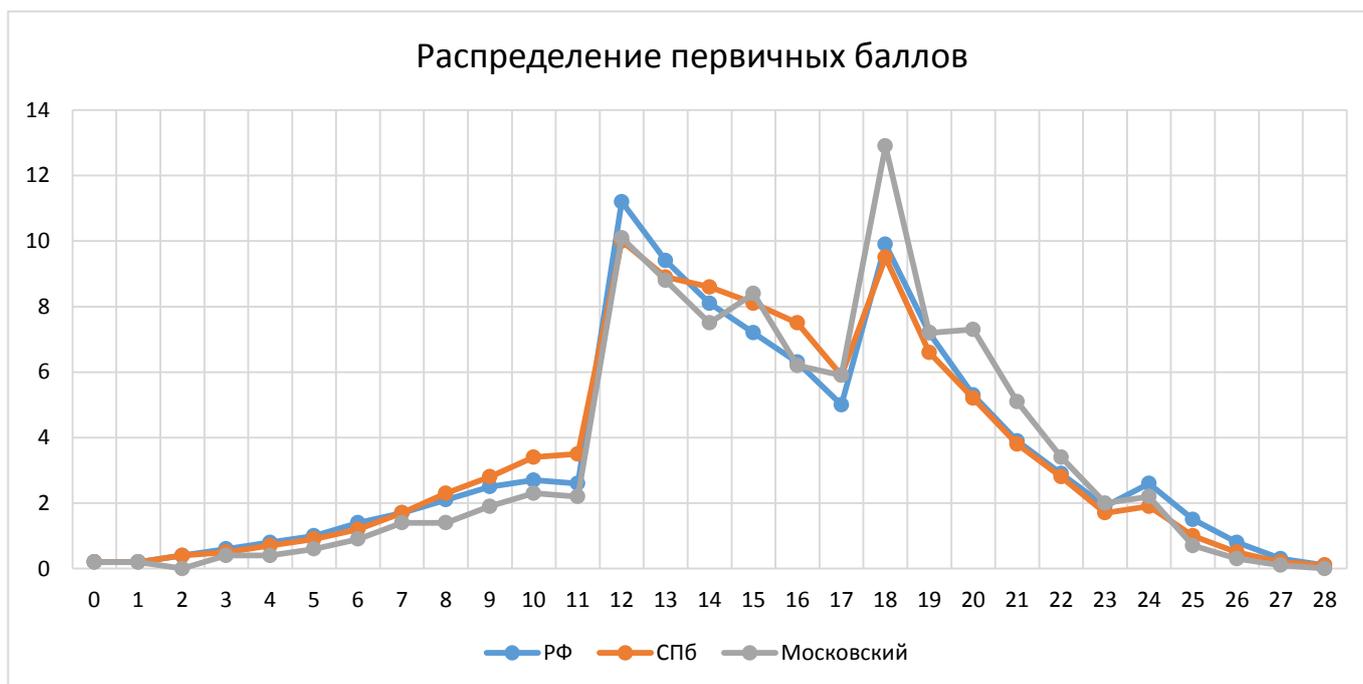


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1244	64,32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	651	33,66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	39	2,02
<b>Всего:</b>	<b>1934</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 28

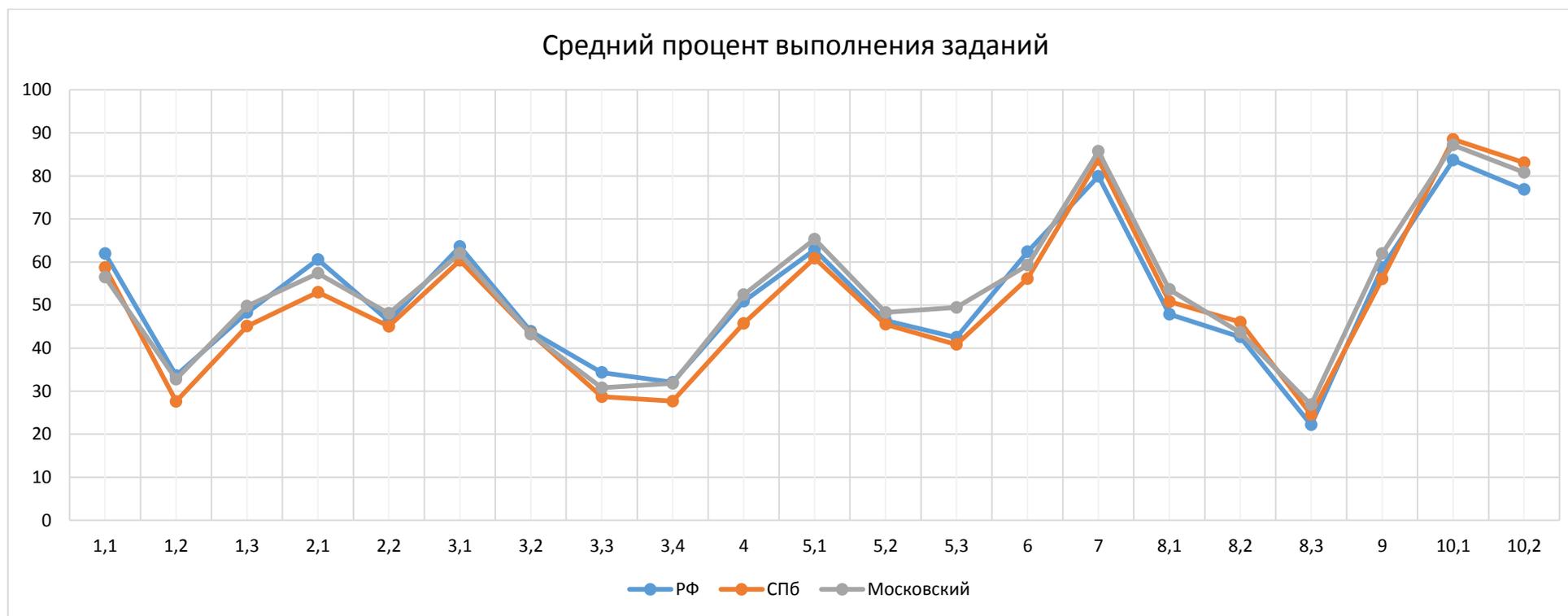


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
ГБОУ СОШ №485	34	64,71	41,18	32,35	79,41	32,35	64,71	61,76	41,18	20,59	36,76	61,76	32,35	58,82	35,29	92,65	52,94	61,76	35,29	58,82	98,53	91,18
ГБОУ лицей №373	73	24,66	17,81	34,25	46,58	60,27	56,16	36,99	19,18	21,92	54,79	68,49	53,42	23,29	46,58	91,78	54,79	53,42	19,86	56,85	95,89	54,79
ГБОУ СОШ №643	39	43,59	12,82	15,38	38,46	41,03	15,38	17,95	20,51	58,97	57,69	53,85	33,33	66,67	48,72	88,46	79,49	7,69	8,97	52,56	87,18	79,49
ГБОУ СОШ №1	26	19,23	11,54	50	76,92	15,38	65,38	69,23	15,38	11,54	19,23	23,08	34,62	0	34,62	90,38	34,62	34,62	5,77	51,92	96,15	84,62
ГБОУ "Морская школа"	73	50,68	21,92	57,53	80,82	53,42	54,79	30,14	47,95	31,51	56,16	84,93	41,1	68,49	75,34	96,58	56,16	54,79	10,96	87,67	89,04	93,15
ГБОУ СОШ №351	46	76,09	54,35	73,91	47,83	65,22	71,74	63,04	47,83	43,48	69,57	63,04	71,74	45,65	50	84,78	78,26	71,74	14,13	61,96	79,35	36,96
ГБОУ СОШ №353	13	53,85	23,08	53,85	53,85	53,85	84,62	76,92	61,54	46,15	34,62	57,69	69,23	38,46	76,92	65,38	46,15	53,85	26,92	38,46	50	26,92
ГБОУ СОШ №354	23	52,17	13,04	17,39	52,17	13,04	34,78	34,78	0	0	13,04	13,04	26,09	21,74	47,83	65,22	26,09	13,04	15,22	32,61	58,7	28,26
ГБОУ СОШ №355	48	72,92	81,25	70,83	75	81,25	68,75	75	77,08	77,08	46,88	54,17	68,75	72,92	72,92	44,79	72,92	62,5	34,38	28,13	20,83	18,75
ГБОУ СОШ №356	54	70,37	29,63	75,93	51,85	59,26	87,04	74,07	38,89	42,59	32,41	51,85	70,37	59,26	66,67	92,59	75,93	90,74	75	67,59	91,67	92,59
ГБОУ СОШ №358	124	64,52	47,58	67,74	69,35	40,32	66,94	51,61	14,52	25	57,26	58,06	25	57,26	49,19	91,94	45,16	11,29	15,73	51,61	93,15	89,52
ГБОУ СОШ №362	87	71,26	26,44	86,21	83,91	54,02	55,17	22,99	24,14	62,07	70,11	75,86	33,33	40,23	87,36	89,66	18,39	17,24	8,62	84,48	91,95	89,08
ГБОУ ФМЛ №366	76	52,63	14,47	32,89	39,47	60,53	69,74	43,42	55,26	21,05	49,34	84,21	44,74	43,42	52,63	99,34	67,11	61,84	60,53	75	100	98,68
ГБОУ СОШ №371	54	59,26	53,7	40,74	88,89	59,26	22,22	20,37	37,04	27,78	55,56	62,04	59,26	72,22	27,78	86,11	35,19	40,74	2,78	44,44	93,52	90,74
ГБОУ СОШ №372	28	60,71	67,86	67,86	46,43	53,57	78,57	67,86	71,43	50	46,43	53,57	75	82,14	78,57	85,71	46,43	67,86	48,21	53,57	89,29	89,29
ГБОУ СОШ №484	41	34,15	7,32	24,39	48,78	17,07	31,71	19,51	21,95	12,2	31,71	28,05	4,88	26,83	53,66	79,27	36,59	34,15	13,41	54,88	75,61	67,07
ГБОУ СОШ №489	41	48,78	34,15	19,51	48,78	53,66	53,66	14,63	26,83	12,2	30,49	76,83	43,9	36,59	51,22	92,68	29,27	41,46	9,76	76,83	97,56	96,34
ГБОУ СОШ №495	55	83,64	43,64	54,55	61,82	49,09	83,64	36,36	56,36	47,27	29,09	39,09	20	41,82	60	88,18	47,27	21,82	6,36	41,82	92,73	88,18
ГБОУ СОШ №496	44	38,64	25	65,91	70,45	54,55	59,09	36,36	13,64	20,45	79,55	77,27	31,82	36,36	68,18	84,09	75	61,36	22,73	73,86	94,32	90,91
ГБОУ СОШ №507	95	90,53	21,05	54,74	63,16	35,79	73,68	54,74	15,79	17,89	67,37	54,74	45,26	72,63	66,32	79,47	78,95	58,95	43,68	75,26	86,32	84,74
ГБОУ СОШ №508	43	79,07	83,72	93,02	93,02	60,47	72,09	65,12	13,95	34,88	80,23	86,05	46,51	34,88	86,05	95,35	74,42	55,81	20,93	87,21	96,51	93,02
ГБОУ СОШ №510	49	22,45	16,33	16,33	38,78	67,35	63,27	55,1	53,06	30,61	53,06	91,84	81,63	46,94	67,35	81,63	26,53	14,29	3,06	90,82	88,78	89,8
ГБОУ СОШ №519	86	29,07	20,93	26,74	54,65	75,58	55,81	47,67	46,51	53,49	59,88	77,33	47,67	56,98	77,91	93,02	69,77	40,7	27,91	66,86	87,21	86,63
ГБОУ гимназия №524	106	57,55	31,13	52,83	40,57	18,87	61,32	46,23	28,3	25,47	27,83	85,85	43,4	16,98	24,53	72,64	63,21	72,64	24,06	54,25	95,28	91,51
ГБОУ СОШ №525	111	50,45	24,32	69,37	43,24	42,34	60,36	41,44	9,91	19,82	54,95	68,92	59,46	52,25	65,77	87,39	63,96	50,45	60,81	65,32	83,33	82,43
ГБОУ гимназия №526	53	41,51	20,75	24,53	39,62	30,19	77,36	62,26	32,08	52,83	66,04	37,74	52,83	37,74	45,28	89,62	92,45	58,49	57,55	64,15	98,11	97,17

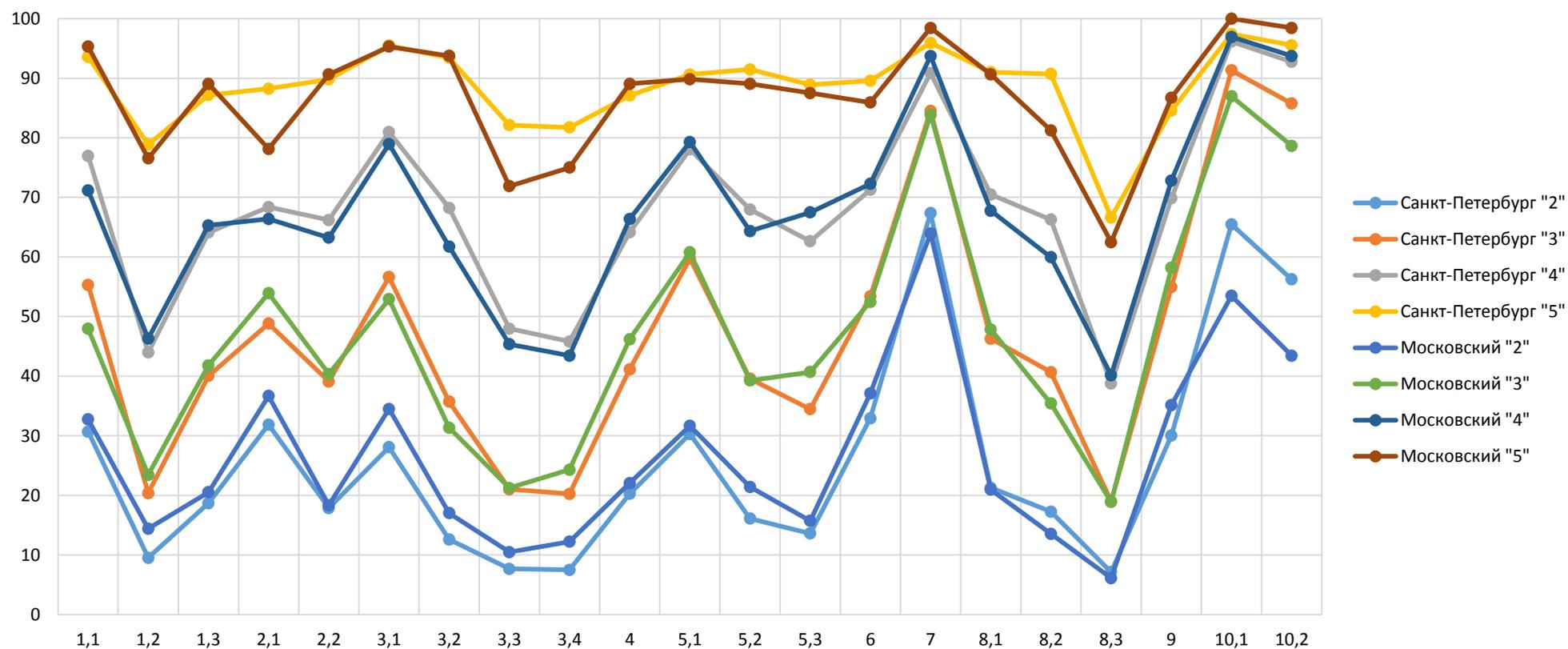
ГБОУ СОШ №536	42	47,62	14,29	33,33	21,43	23,81	42,86	33,33	7,14	19,05	23,81	36,9	54,76	42,86	35,71	80,95	7,14	14,29	1,19	32,14	39,29	29,76
ГБОУ СОШ №537	48	81,25	22,92	64,58	79,17	79,17	72,92	20,83	25	43,75	37,5	63,54	68,75	60,42	58,33	72,92	64,58	54,17	20,83	67,71	88,54	68,75
ГБОУ СОШ №543	46	73,91	8,7	45,65	47,83	43,48	71,74	21,74	2,17	21,74	71,74	90,22	41,3	13,04	93,48	82,61	30,43	28,26	11,96	65,22	78,26	86,96
ГБОУ СОШ №544	96	25	36,46	23,96	42,71	27,08	66,67	40,63	25	34,38	63,54	60,42	47,92	61,46	57,29	86,98	32,29	45,83	56,77	66,67	96,35	88,02
ГБОУ СОШ №594	36	72,22	41,67	55,56	63,89	52,78	30,56	50	30,56	33,33	76,39	72,22	33,33	41,67	94,44	87,5	69,44	36,11	29,17	66,67	87,5	81,94
Школа «Студиум»	4	50	75	75	75	50	100	25	100	100	62,5	87,5	50	75	100	100	0	0	0	12,5	25	25
ЧОУ СОШ Венеция	3	33,33	0	0	0	66,67	33,33	0	33,33	33,33	33,33	83,33	66,67	33,33	66,67	100	33,33	100	0	33,33	83,33	100
ГБОУ СОШ №376	93	77,42	68,82	50,54	75,27	60,22	77,42	41,94	44,09	12,9	57,53	86,56	88,17	88,17	66,67	87,63	47,31	21,51	11,83	54,84	95,16	80,11
ГБОУ СОШ №684	37	54,05	27,03	29,73	13,51	45,95	54,05	24,32	29,73	27,03	31,08	27,03	35,14	29,73	29,73	77,03	43,24	29,73	13,51	31,08	72,97	77,03
ЧОУ СВШ	7	85,71	42,86	57,14	85,71	57,14	71,43	71,43	14,29	14,29	64,29	64,29	71,43	42,86	71,43	85,71	14,29	14,29	28,57	21,43	100	100
РФ	1195835	61,96	33,63	48,27	60,58	46,27	63,58	43,87	34,34	32,06	50,86	62,82	46,44	42,49	62,38	79,93	47,86	42,59	22,17	58,72	83,67	76,85
СПб	36370	58,74	27,6	45,11	52,98	45,05	60,36	43,38	28,69	27,67	45,74	60,89	45,52	40,84	56,14	83,82	50,77	46,03	24,58	56,08	88,49	83,09
Московский	1934	56,51	32,78	49,74	57,39	48,09	62	43,23	30,77	31,8	52,4	65,31	48,29	49,43	59,26	85,73	53,62	43,64	26,86	61,94	87,2	80,84



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
<b>РФ</b>	1195835	61,96	33,63	48,27	60,58	46,27	63,58	43,87	34,34	32,06	50,86	62,82	46,44	42,49	62,38	79,93	47,86	42,59	22,17	58,72	83,67	76,85
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36370	58,74	27,6	45,11	52,98	45,05	60,36	43,38	28,69	27,67	45,74	60,89	45,52	40,84	56,14	83,82	50,77	46,03	24,58	56,08	88,49	83,09
<b>Московский</b>	<b>1934</b>	<b>56,51</b>	<b>32,78</b>	<b>49,74</b>	<b>57,39</b>	<b>48,09</b>	<b>62</b>	<b>43,23</b>	<b>30,77</b>	<b>31,8</b>	<b>52,4</b>	<b>65,31</b>	<b>48,29</b>	<b>49,43</b>	<b>59,26</b>	<b>85,73</b>	<b>53,62</b>	<b>43,64</b>	<b>26,86</b>	<b>61,94</b>	<b>87,2</b>	<b>80,84</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	229	32,75	14,41	20,52	36,68	18,34	34,5	17,03	10,48	12,23	22,05	31,66	21,4	15,72	37,12	63,97	20,96	13,54	6,11	35,15	53,49	43,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	909	47,96	23,43	41,8	53,91	40,37	52,92	31,35	21,23	24,31	46,2	60,78	39,27	40,7	52,48	83,88	47,85	35,42	18,87	58,2	86,96	78,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	732	71,17	46,31	65,3	66,39	63,25	78,96	61,75	45,36	43,44	66,39	79,3	64,34	67,49	72,27	93,72	67,76	59,97	40,16	72,81	96,93	93,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	64	95,31	76,56	89,06	78,13	90,63	95,31	93,75	71,88	75	89,06	89,84	89,06	87,5	85,94	98,44	90,63	81,25	62,5	86,72	100	98,44

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		1934 уч.	36370 уч.	1195835 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	<b>56,51</b>	58,74	61,96
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	<b>32,78</b>	27,6	33,63
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	<b>49,74</b>	45,11	48,27
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	<b>57,39</b>	52,98	60,58
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	<b>48,09</b>	45,05	46,27
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>62</b>	60,36	63,58
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>43,23</b>	43,38	43,87
3.3. Микроскопическое строение растений	1	<b>30,77</b>	28,69	34,34

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека				
3.4. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	<b>31,8</b>	27,67	32,06
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	<b>52,4</b>	45,74	50,86
5.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	<b>65,31</b>	60,89	62,82
5.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	<b>48,29</b>	45,52	46,44
5.3. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	<b>49,43</b>	40,84	42,49
6. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	<b>59,26</b>	56,14	62,38
7. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	<b>85,73</b>	83,82	79,93
8.1. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	1	<b>53,62</b>	50,77	47,86
8.2. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения	1	<b>43,64</b>	46,03	42,59

экологического качества окружающей среды				
8.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	2	<b>26,86</b>	24,58	22,17
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	<b>61,94</b>	56,08	58,72
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	<b>87,2</b>	88,49	83,67
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	<b>80,84</b>	83,09	76,85

*1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

